

EESMÄRGID 2018/2019 ÕPPEAASTAKS

Väljavõtte arengukavast

4.2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Kujundada jätkuvalt koostöökeskset organisatsioonikultuuri, et olla konkurentsivõimeline haridussüsteemi osa.

1. Meeskonnatööskestute koolitused

Eesmärk: Kooli PR-mainet kujundamine

1. Pidev kooli kodulehe uuendamine - sündmuste värske kajastamine (pidev)
2. Edulugude kajastamine (pidev)

4.2.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Leida vajadusel uusi õpetajaid.

Uute õpetajate toetamine ja kollektiivi integreerimine

Eesmärk: Korraldada vähemalt üks kord aastas kõigi töötajatega personaalsed vestlused töötaja individuaalse arengu toetamiseks.

Iga-aastased arenguvestlused kõigi töötajatega

4.2.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Parendada koostööd lastevanematega.

1. Lastevanemate koolitamine hindamise küsimustes (2018 sügis).
2. Lastevanemate koolitamine kooli põhiväärtusi puudutavates küsimustes.
3. Ühistegevused koos lastevanematega.

Eesmärk: Koostöö vilistlastega.

1. Ühistegevused vilistlaste kaasamisel vähemalt kord õppeaastas.

4.2.4. Ressursside juhtimine

- IT-taristu arendamine

Eesmärk: IT-taristu arendamine ja vastavusse viimine kaasaaja nõuetele.

1. Digitaristu tegevusplaani elluviimine.

4.2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Uueneva õpikäsitluse juurutamine.

1. Õpetajate osalemine uueneva õpikäsitluse täiendkoolitustel (2018-19).
2. Uute õpetamismetoodikate rakendamine õppetöös.
3. Kogemuste jagamine kaaskolleeegidega (lahtised tunnid, täiendkoolitustel õpitu jagamine).

Eesmärk: Õppimist toetava hindamiskorralduse rakendamine.

1. Koolimeeskond töötab välja õppimist toetava hindamise alused ja korra (2018).
2. Piloot-õpetajad rakendavad õppimist toetavat hindamist õppetöös (2018 - 2019).

Eesmärk: Toetada andekaid lapsi.

1. Andekate õpilaste väljaselgitamine ja nende arengu toetamine (pidev).
2. Andekate õpilaste rahaline toetamine TÜ teaduskooli kursustel osalemisel (pidev).

Eesmärk: Õppima õpetamine (õpioskuste õpetamine).

1. Õpetajad rakendavad oma töös koolitusel omandatud teadmisi erinevate õpioskuste arendamistest (pidev).
2. Õpilastele sobivate õpioskuste õpetamine.

Eesmärk: Digivahendite laiem kasutamine õppetöös.

1. Õpetajad osalevad erinevatel digipädevusi arendavatel koolitustel (pidev).
2. Õpetajad jagavad omavahel digivahendite ja -keskkondade kasutamise kogemusi (pidev).
3. Õpetajad kasutavad tundide läbi viimisel erinevaid digikeskkondi.